

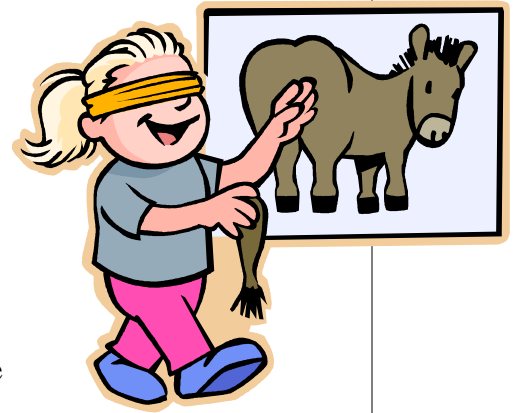
Juegos para practicar vocabulario

Adaptados por Nieves Knapp — BYU

¡Agua va! / ¡Bicho va!

Se precisa una lista por alumno o una transparencia con las palabras de vocabulario.

Un estudiante camina por la clase con un dedal de agua o una botella pequeña con spray. Este alumno ha escogido en secreto una de las palabras de la lista y la escribe en un papel como prueba. A continuación, camina por la clase y va pidiendo a los estudiantes que escojan palabras y las traduzcan o hagan una frase con ellas. El estudiante que diga la palabra escogida recibe agua en su cara ante el aviso: ¡Agua va!



Variación: Usar un peluche o juguete de plástico y gritar: ¡Araña/Oso/Rana ... va! Se puede hacer en grupos pequeños para que los estudiantes trabajen más activamente, por lo que los alumnos están en grupos de mesas o filas haciendo la actividad y hay varios estudiantes caminando con el agua / bicho.

Bingo / Lotería

Se precisan los cartones y las cartas o tarjetas con el vocabulario y preferentemente las fotos. Gana quien pueda formar línea (y grita "línea" cuando la tiene), bien en horizontal, vertical o diagonal y se grita "lotería" si se llena todo el cartón.

Variantes: Los estudiantes tienen sus cartones en español y el profesor u otro alumno dice las palabras en inglés. También las pueden decir en inglés y esperar unos segundos para que todos las busquen. Decirlas en español es la señal de que ya no se pueden buscar por más tiempo y así se verifica la respuesta correcta.

Dicciopinta (pictionary)

Clase en dos equipos. Un estudiante de cada equipo viene al frente y pinta en la pizarra la palabra que le da el profesor. Sus equipos deben adivinar. Se puede hacer en grupos pequeños o en parejas y gana el grupo que termine antes todas las palabras o que tenga un mayor número de aciertos (si es que se les permite pasar a la siguiente sin haberla acertado completamente).

Descripción (otro juego similar):

Variación de dicciopinta, pero los estudiantes describen las palabras en vez de dibujarlas. Pueden ayudarse de gestos y sonidos.

Juegos para practicar vocabulario - 2

El ahorcado auxiliado

Versión de *hangman* pero se dan las vocales para que se vaya más rápido y se puedan ver más palabras durante el juego. Se puede jugar como clase o en parejas.

El ladrón

Los alumnos escriben 20 palabras de la lista de vocabulario en papelitos o las reciben del profesor. Las estudian durante 10 segundos y “el ladrón” saca una mientras todos cierran los ojos. Tratan de adivinar la palabra que falta.

El grupo dice: “Ladrón, ladrón, ¿qué tienes?” Y cada uno toma un turno para tratar de adivinar la palabra que falta. Si no se adivina pronto, el profesor puede ser el policía o comisario y decir: “El objeto robado es ____ o tiene ____” y dar alguna pista que ayude a reconocer la palabra que falta.



El pitufo

Los estudiantes, en grupos pequeños o como clase hacen frases en la que se encuentren las palabras de vocabulario pero cubren la palabra con pitufo, pitufar, etc. Los demás deben adivinar de qué palabra se trata. *Nota:* Los pitufos son los *smurfs* en español.

Espalda

El/la maestro(a) pone en la espalda de cada estudiante una tarjeta con una palabra de vocabulario.

Los estudiantes van por la clase y hacen preguntas a las que se pueda responder sí o no para averiguar qué palabra tienen en su espalda.

Formapalabras

Versión de *Scrabble*, con las palabras del vocabulario. Para ayudarles se puede darles sílabas y gana el que pueda formar el mayor número de palabras.

Matamoscas

Se pone una transparencia con el vocabulario en español. Los estudiantes, de dos en dos y con una paleta matamoscas cada uno, deben golpear (suavemente para no romper la pantalla) la palabra correspondiente a la palabra en inglés o a la explicación que facilita el profesor o el alumno ganador. Muy divertido para practicar la mecánica de las formas verbales.

Juegos para practicar vocabulario - 3

Pirámide

Un estudiante se sienta con su espalda hacia la pizarra mientras que su pareja está sentada enfrente y de cara a la pizarra.

El/la maestro(a) escribe cinco (5) frases o palabras del vocabulario que se estudia en la pizarra.

El/la maestro(a) le da a la pareja un (1) minuto (o más) para la actividad.

El estudiante que puede ver la pizarra describe las palabras escritas al otro sin decir la palabra, o una variación de la palabra.

El otro trata de adivinar todas las palabras del vocabulario, de acuerdo con las descripciones del estudiante, en la cantidad de tiempo que se les dio.

Se podría hacer esta actividad con 4 ó 5 parejas a la vez.

Teléfono roto

El profesor o primer estudiante hace una frase con una palabra de vocabulario y la frase va pasando en voz baja de persona a persona. El último dice lo que entendió.

Variación: En vez de una frase, varias palabras seguidas.

Consejo: Formar grupos pequeños para que no se desvirtúen las palabras demasiado y los estudiantes estén repitiendo y fosilizando errores.

Una letra más

Los alumnos, en dos grupos se turnan para decir letras que formen palabras del vocabulario. Un equipo da una letra, el otro otra, así hasta que formen una palabra. Tienen que estar pensando en una palabra que exista para poder decir una letra. Pierde el equipo que ha dicho la última letra.

¡Vete a pescar!

Juego de cartas. Cada carta tiene las palabras en inglés y español, así se hacen las parejas.

Variante: Las cartas están en español y tienen dibujos. Otra variación es que las parejas provienen de usar el verbo y un sustantivo, o con adjetivos, etc.

Concentración

Juego en parejas o grupos pequeños. Se colocan las palabras boca abajo y los estudiantes o grupos se turnan descubriendo 2 cartas. Si forman pareja, se las llevan los jugadores, si no se vuelven a la mesa. Gana quien haya logrado más parejas de cartas.



Variante: En vez de formar parejas, hay que hacer una frase (que tenga sentido) en el acto.

